

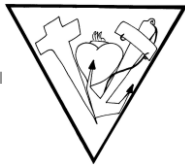


**COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL**  
GG. DE LA CARITAT DE SANT VICENÇ DE PAÛL

---

# **PLA DE PASTORAL**

**Curs 2019/2020**



## **PLA DE PASTORAL**

**Curs 2019/2020**

### **Objectiu General de Pastoral :**

Oriental i enfocar la vida dels alumnes segons l'Evangelí i el Caràcter Propi del Centre. Fer que l'ensenyança sigui un diàleg entre la fe, la cultura i la vida des d'una visió humanista cristiana.

### **Activitat Pastoral:**

#### **- Aula**

Formar els alumnes en els principis de la Vida Cristiana i promovent els valors humans com a ineludible aportació a la societat. Els valors es poden treballar mitjançant les intel·ligències múltiples que ajudaran a exercitar les línies d'acció de l'objectiu general del curs.

#### **- Entorn Escolar**

Viure les fites més significatives de la vida Cristiana en l'entorn escolar intentant organitzar l'escola com a comunitat Cristiana d'aprenentatge i que el respecte entre tots els membres de la Comunitat Educativa, qualssevol siguin les seves idees i accions, siguin la tònica general.

#### **- Famílies**

Incidir, amb els missatges cristians i les accions pastorals, en la vida de les famílies dels nostres alumnes i fer-les participar més activament en les activitats programades pel centre que també ajudaran a millorar la unitat entre les persones del nostre poble.

### **Agents de Pastoral:**

#### **- Coordinadora de Pastoral : Francisca Salvá Tomás**

Programar, dinamitzar, coordinar, fomentar i avaluar la participació en les jornades, campanyes, celebracions. Ajudar a activar el treball conjunt oferint al professorat i a l'alumnat recursos per assolir la competència espiritual de la vida Cristiana de la Comunitat Educativa.

#### **- Equip de Pastoral:**

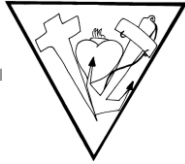
Francisca Salvá Tomás, Catalina Bosch Sansó, Dolores Oliva Fructuoso, Laura Stela Massa, Rafael Adrover Monserrat, Patricia Orta Bosch, Concepción Capllonch Murza.

#### **- Professorat:**

Ensenyar, educar i promoure activament la pastoral escolar del Centre.

### **Reunions curs 2019-2020:**

2 setembre (Benvinguda al nou curs); 9 setembre (Sant Vicenç de Paül, Eucaristia començament curs); 21 novembre (Advent); 9 gener (Pau); 13 de febrer (Quaresma i Pasqua / Beata Francinaina); 30 d'abril (Mes de Maria), 11 de juny (Fi de curs) i les que determini l'equip de pastoral.



## **OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS 2019-2020**

### **OBJECTIU GENERAL**

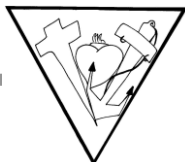
## **COMUNICAR PER CONSTRUIR COMUNITAT**

**Vivim en una societat de comunicació instantània en totes direccions. Els avanços tecnològics ens faciliten i estimulen a la comunicació, no sempre prou reflexionada. Per això volem millorar la comunicació per construir la comunitat educativa i sobretot per potenciar la cultura de la trobada. Perquè no podem viure sols, no podem treballar sols, no podem organitzar res sols.**

**Tenim necessitat urgent d'aprendre a treballar de manera cooperativa per construir una societat més justa i més humana.**

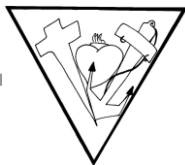
Per tot això, haurem de:

- Practicar el diàleg, l'escolta activa, des del respecte i la misericòrdia.
- Usar els distints canals de comunicació, amb responsabilitat i pensant abans de compartir informació.
- Iniciar des de petits a valorar detalls de comunicació: saludar, agrair...
- Desenvolupar i educar la capacitat d'observació d'un mateix i de l'entorn.
- Comunicar, des de la veritat i l'autenticitat, el bé i la bellesa, el respecte a tots i cada un; evitar els prejudicis, renunciar als judicis de valor.
- Treballar l'empatia vers l'altre amb distints llenguatges (digital, artístic, corporal, lingüístic ...)
- Practicar el treball en equip, compartir idees, fer propostes conjuntes, realitzar projectes a favor de la humanitat.
- Prendre decisions conjuntes, consensuades, negociades, que afavoreixen el bé comú.



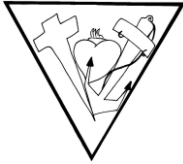
**ACTIVITATS GENERALS** de l'objectiu.

Àmbit	activitats	responsable
Centre Convocatòries internes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Web, objectiu general i eslògan.</li><li>• Ambientació general en relació amb l'objectiu general (veure l'agenda escolar) al llarg de tot el curs.</li><li>• Dependències escolars (aules, porteria, sala de professorat): pòster tot l'any.</li><li>• Fulls de convocatòria de reunions: capçalera amb eslògan del curs.</li><li>• Valors mensuals: tauler d'anuncis, aules i altres dependències.</li></ul>	Equip directiu  Persona responsable de cada lloc  Direcció Coordinadors
Alumnes	Cartes a les famílies: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comentar-la als alumnes. Anotar a l'agenda (pàgines 22 i 23)</li><li>• Penjar-la a un lloc visible de l'aula</li><li>• Informar els pares de la finalitat de la carta mensual</li><li>• Revisar l'agenda per assegurar que l'han entregada als pares.</li><li>• Llegir i comentar la frase (agenda) de cada setmana i relacionar-la amb l'objectiu general : <i>COMUNICAR PER CONSTRUIR COMUNITAT</i></li></ul>	Equip directiu  Tutors
Campanyes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Domund</li><li>• Advent- Nadal (programació pròpia)</li><li>• La Pau (programació pròpia)</li><li>• Beata Francinaina (programació pròpia)</li><li>• Quaresma - Pasqua (programació pròpia)</li><li>• Emprar l'objectiu general en totes les campanyes</li></ul>	Coordinador de pastoral  tutors
Famílies	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difondre les reflexions mitjançant les <i>Cartes a les famílies</i>. (cf. en la PGA, programació pròpia).</li></ul>	Direcció
Tot el centre	SETMANA CULTURAL.	Claustre

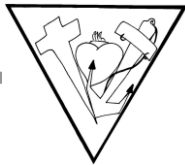


## L'EDUCACIÓ EN VALORS, segons l'objectiu general

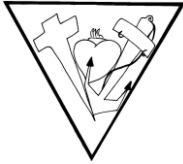
VALOR/mes	activitats	responsable
Tots els mesos del curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutors i professorat programar a començament de curs la RESPONSABILITAT de cada un en el desenvolupament de l'objectiu general (valor mensual, campanyes, activitats transversals).</li> <li>Mitjançant la web i <i>blogs</i> difondre l'objectiu</li> <li>Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies.</li> <li>Penjar al tauler Valor MENSUAL.</li> <li>Promoure treballs en equip per fomentar les relacions interpersonals.</li> <li>A tutoria, dedicar uns minuts per reflexionar sobre el que significa <i>COMUNICAR, CONSTRUIR, COMUNITAT</i></li> <li>Practicar l'agraïment. Donar les gràcies per alguna cosa en concret, com a forma de comunicació.</li> </ul>	Tutors i professorat
<p><b>Setembre</b></p> <p><b>COMUNITAT</b></p> <p><i>Comunicar per construir comunitat -la cultura de la trobada-</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectiu general. Eslògan. Agenda. Pòster. Carta Famílies. Presentar el valor</li> <li>Observar la portada de l'Agenda i descobrir el significat de <i>COMUNICAR</i> per <i>CONSTRUIR COMUNITAT</i>.</li> <li>Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 1.</li> <li>Practicar el diàleg, l'escolta activa des del respecte.</li> <li>Descobrir el diàleg amb la gent i el diàleg amb Déu en la vida de Sant Vicenç de Paül.</li> <li>En la pregària del matí, aprendre a entrar en el nostre interior. Cercar altres espais de silenci.</li> <li>Utilitzar la web i blocs per difondre a les famílies l'objectiu general del curs.</li> </ul>	Tutors i professorat
<p><b>Octubre</b></p> <p><b>CULTURA DE LA TROBADA</b></p> <p><i>La dignitat de l'altre és el punt de partida de la cultura de la trobada</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 2.</li> <li>Valorar la importància de la comunicació.</li> <li>Recuperar l'interès per les persones que ens envolten i consolidar la relació que tenim en cadascuna d'elles.</li> <li>Fer esment a la comunicació de la mirada, els gestos, les mans, el to de veu... (comunicació no verbal)</li> <li>En la pregària del matí, reflexionar sobre La cultura de la trobada.</li> <li>Respectar, tolerar, integrar, perdonar per construir la</li> </ul>	Tutors i professorat



	<p>cultura de la trobada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar activament en la campanya del Domund. Realitzar una bona campanya mediàtica i difondre-la a les xarxes.</li> </ul>	
<p><b>Novembre</b></p> <p><b>DIÀLEG</b></p> <p><i>La comunicació una finestra d'oportunitats</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 3.</li> <li>Ser conscients que la comunicació és una font de conflictes, mals entesos, interpretacions negatives. Si li donam la volta és una finestra d'oportunitats.</li> <li>Entendre el diàleg com una forma de compartir el dolor i l'alegria dels altres.</li> <li>Treballar l'amistat i el respecte com una forma de estimar als altres i crear la cultura de la trobada.</li> <li>Fomentar la figura del <i>mediador</i> com a vehicle per solucionar els conflictes.</li> <li>Utilitzar les xarxes socials amb responsabilitat i reflexionant abans de compartir informació.</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>
<p><b>Desembre</b></p> <p><b>ESTIMACIÓ</b></p> <p><i>L'amor no són paraules són obres i servei</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 4.</li> <li>Reflexionar sobre el que significa ESTIMAR.</li> <li>Llegir el capítol 13 de la Carta als Corintis i comentar-la</li> <li>Preparar la campanya de Nadal com activitat integral: tota la comunitat educativa hi participa.</li> <li>Celebrar la festa de Nadal com activitat central del programa educatiu cristià. S'ha de treballar des de totes les àrees (artística, lingüística, matemàtica, històrica-cultural...) i des dels tres àmbits de la vida cristiana que són la celebració, la reflexió i l'amor fet obres.</li> <li>Confeccionar el betlem a les aules i a les seves cases.</li> <li>Compartir els béns materials que els altres necessiten</li> <li>Proposar que es regalin alguna cosa no material a algú que ho necessiti (temps, amistat, comunicació...)</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>
<p><b>Gener</b></p> <p><b>PAU</b></p> <p><i>Per fer comunitat millor construir ponts que posar barreres</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 5.</li> <li>Recordar i practicar: <i>Construir la pau és un art que precisa serenitat, creativitat, sensibilitat i destresa</i> (Papa Francesc)</li> <li>Preparar i celebrar la Diada de la Pau. Celebració de tota la comunitat educativa amb participació activa de les famílies.</li> <li>Utilitzar mitjans TIC per retransmetre, si és possible,</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>

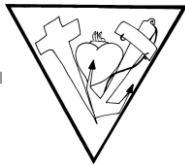


	<p>l'acte central de la diada...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir distints passatges de la Bíblia en els quals el diàleg i l'amor de Jesús retornen la pau i la dignitat a les persones.</li> <li>• Participar als actes de la Jornada.</li> </ul>	
<p><b>Febrer</b> <b>VERITAT, BÉ I BELLESA</b></p> <p><i>Comunicar des de la veritat, el bé i la bellesa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 6</li> <li>• Comunicar des de la veritat, la bellesa, el respecte a tots, renunciar als judicis de valor.</li> <li>• <b>Per comunicar bé, dedicar temps a pensar bé.</b></li> <li>• Conèixer entitats solidàries properes, visitar-les, proposar el formar part d'alguna d'aquestes (Mans Unides, Càritas, Creu Roja).</li> <li>• No difondre la mentida, les mitges veritats, la dolentia, el rebuig.</li> <li>• Organitzar alguna activitat concreta per compartir la riquesa a favor dels més desfavorits (mercadets, maratons, exposicions, representacions, sortir al carrer per posar-ho de manifest...).</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>
<p><b>Març</b> <b>PERDONAR</b></p> <p>Practicar el diàleg i el perdó és a la base de la cultura de la trobada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 7</li> <li>• PRESENTAR el perdó des de dues perspectives: cap a si mateix com a font de curació i purificació. D'aquí la necessitat del sagrament. I cap als altres com exemple de grandesa i generositat. No és fàcil perdonar ni oferir el perdó però és el trànsit a la llibertat interior "El perdó és la clau per a l'acció i la llibertat" (Hanna Arendt).</li> <li>• Perdonar i oferir el perdó.</li> <li>• El perdó ofert als altres ha d'anar acompanyat de tendresa i humilitat.</li> <li>• Treballar l'empatia amb distints llenguatges (digital, artístic, corporal, lingüístic)</li> <li>• A la pregària del mati reflexionar sobre els continguts anteriors.</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>
<p><b>Abril</b> <b>ALEGRIA autenticitat</b></p> <p><i>Pasqua: camí de la vida</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 8.</li> <li>• Relacionar la celebració de Pasqua i el desig de viure en plenitud. La Pasqua és la festa de la vida, la vida plena.</li> <li>• Celebrar la festa de Pasqua amb goig i alegria perquè el mal i la mort no tenen la darrera paraula</li> <li>• Afavorir l'esperança amb la nostra actitud positiva.</li> <li>• Aprofundir la simbologia religiosa i les tradicions de</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>



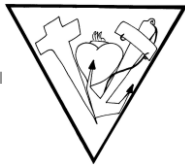
	<p>Quaresma, Setmana Santa i Pasqua (processons, pa-amb-caritats, romeries).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar el silenci contemplatiu davant el misteri.</li> <li>• Aprofitar el temps de primavera en el qual tot esclata de vida i de llum per contemplar la bellesa de la creació com a obra de Déu.</li> <li>• Afavorir la comunicació amb Jesús mitjançant la pregària.</li> <li>•</li> </ul>	
<p><b>Maig</b></p> <p><b>Interioritat REFLEXIÓ</b></p> <p><i>Per comunicar bé, comença per dedicar temps a pensar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 9.</li> <li>• Autoconeixement personal i conèixer la societat en què vivim.</li> <li>• Ser conscients dels conflictes que ens envolten per tractar de contribuir a la pacificació amb accions concretes.</li> <li>• Per comunicar-nos bé, haurem d'anar al fons del jo, pensar, discernir, interioritzar.</li> <li>• Prendre decisions consensuades, conjuntes, després de reflexionar.</li> <li>• Practicar el treball en equip, compartir idees, fer propostes conjuntes, realitzar projectes a favor de la humanitat.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>
<p><b>Juny</b></p> <p><b>Senzilla RESPONSABILITAT</b></p> <p>La teva vida ha de ser com un far il·luminat que orienta sense enlluernar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaluar el treball fet al llarg del curs sobre l'objectiu.</li> <li>• Llegir, comentar i assimilar el contingut de la Carta a les famílies nº 10.</li> <li>• Il·luminar amb les nostres paraules i accions</li> <li>• Posar la nostra energia en la construcció d'un món millor.</li> <li>• Descobrir les necessitats de l'entorn i planificar ajudes i col·laboracions concretes i personalitzades per a l'estiu.</li> <li>• Dels personatges admirats a les xarxes socials, analitzar la causa del seu èxit. I fer-se la pregunta sobre la seva aportació a la societat. (fixar-se més en l'aportació de valors, conductes, compromís... per sobre d'aportacions econòmiques).</li> <li>• Treure'n conclusions.</li> </ul>	<p>Tutors i professorat</p>





**PROGRAMACIÓ CARTES FAMILIES CURS 2019/2020**

data	frase	VALOR/Color	Contingut	Responsable
C. 1 11/09/2019	Comunicar per construir comunitat. Cultura de la trobada	Comunitat, trobada  verd	Objectiu general del curs, tres paraules:  <u>COMUNICAR, CONSTRUIR, COMUNITAT</u>	M. Moyà
C. 2 14/10/2019	La dignitat de l'altre és el punt de partida de la cultura de la trobada	Cultura de la trobada  Crema/salmó	Cultura de la trobada. Es un estil de vida que reconeix cada persona com exclusiva, filla de Déu Si la persona respecta, tolera, integra, perdona, construeix cultura de la trobada. En resum, reconèixer la dignitat del ser humà.	ARCÀNGEL SANT RAFEL
C. 3 11/11/2019	La comunicació una finestra d'oportunitats	DIÀLEG  Taronja/ melicotó	La comunicació font de conflictes, de mal entesos, d'interpretacions... i donant-li la volta és una finestra d'oportunitats. Tota persona madura ha de dominar tres llengües: la llengua de la ment, la del cor i la de les mans.	SANT SALVA- DOR ARTÀ
C. 4 20/12/2019	L'amor no són paraules, són obres i servei	AMOR Estimació  vermell	<u>1ª. Corintis 13</u> Si faig coses i no estimo, som com una campana que fa renou i res més. Si només parlo i no hi poso les mans de poca cosa serveix.	NTRA SRA.DE GRÀCIALUC- MAJOR
C. 5 13/01/2020	Per fer comunitat, millor construir ponts que posar barreres.	PAU Esmeralda Cel pà·lid	La pau és un do i també una conquesta. Hem de construir ponts, es a dir tot allò que ens acosta els uns als altres, allò que ens uneix... deixar de banda el que ens separa, ens enfronta, ens allunya... La pau sense estimació, sense tolerància i sense perdó no és possible.	S.V.P  PORT DE POLLENÇA
C.6 10/02/2020	COMUNICAR des de la veritat, el bé i la bellesa	VERITAT, BÉ BELLESA  grog	Usar les xarxes socials per estendre la veritat, el bé i la bellesa. No difondre la mentida, la dolentia o la lletjor. Per comunicar bé, comença a dedicar temps a pensar.	S.V.P.  INCA
C.7 09/03/2020	Practicar el diàleg i el perdó és a la base de la cultura de la trobada	PERDONAR  Lila	Presentar el perdó cap a un mateix i als altres. No és fàcil perdonar ni oferir perdó però és el trànsit a la llibertat interior, indispensable per a la trobada.	S.V.P. LA SO- LEDAD



C. 8 08/04/2020	PASQUA: camí de la vida	ALEGRIA Autenticitat  verd	Pasqua és la festa de la vida, la vida plena. Es festa de goig i d'alegria perquè el mal, la mort, no tenen la darrera paraula.	RAMÓN LLULL STA. MARIA
C. 9 18/05/2020	Per comunicar be, comença per dedicar temps a pensar	Interioritat, REFLEXIÓ  fúcsia	La comunicació és una activitat de la persona integral. Hi intervé el cap, el cos i l'esperit. Per comunicar bé, hem d'anar a fons, pensar, discernir...	BEATA FCA. AINA INCA
C. 10 19/06/20	La teva vida ha de ser com un far il·luminat que orienta sense enlluernar	Senzillesa, responsabilitat  Cel mar	Acaba el curs, comença el temps de vacances, d'activitats de lleure... Som responsables, hem d'il·luminar amb les nostres paraules i amb les accions, amb tota la vida. Posar tota la nostra energia per construir un món millor.	S.V.P.  S'ARENAL

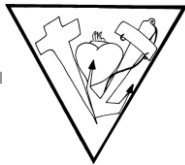
### **BIBLIOGRAFIA**

**Diez cosas que el Papa Francisco propone a los educadores.** Publicacions claretianes.  
**El Proyecto educativo de Francisco.** SANTILLANA  
**Escuela Evangelizadora.** Escuelas Católicas 2019.

No es tracta de teories sobre la comunicació, diàleg, comunitat, encara que *no hi ha res més pràctic que una bona teoria.*

La finalitat és educar per un bon ús de les xarxes socials, educar per a la comunicació positiva, que construeix la persona, que acull al diferent, el respecta, el tolera, l'ajuda a ser lliure...

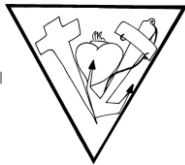
Construir espais de TROBADA (Cultura de la trobada). Persones en relació que se vinculen entre sí, formen comunitat.



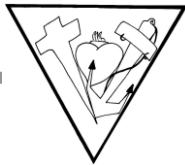
**Activitat Pastoral amb l'alumnat ( a les aules)**

**Objectiu:** Formar els alumnes en els principis de la vida cristiana i activar la diversitat del les intel·ligències múltiples, capacitats, habilitats, virtuts,... per exercitar les línies d'acció de l' Objectiu General.

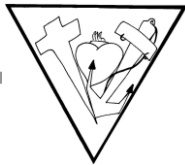
Activitats	com	Materials	Quan	responsable
<b>1. Classes de religió</b>	Segons programació d'aula.	Vegeu programacions.	Segons horari	Professors
<b>2. Pregària inicial del dia.</b>	Elegir o elaborar segons les situacions de cada dia la pregària més adient	Agenda escolar o altres.	1 <sup>a</sup> sessió matí i tarda	Professor que comenci la jornada de dematí i horabaixa
<b>3. Catequesi ocasional: esdeveniments significatius, relacionats amb l'alumnat.</b>	Comentaris, explicacions, cançons, representacions, danses ...	Materials propis.	Ocasionalment	Tutors i professors
<b>4. Participar a les jornades, campanyes i celebracions:</b>				
• Sant Vicenç de Paül , s' Arenal	Programació pròpia. Eucaristia	Materials de l'Equip de Pastoral	divendres 27 setembre	Claustre / Equip de pastoral / tutors
• Domund	Programació pròpia de la Pastoral del Bisbat	Materials Domund	octubre	Equip pastoral/ Tutors
• Tots Sants. I Tots els Feels Difunts	Presentar sentit cristià de la mort. Recordar les persones difuntes de les seves famílies.	Textos i experiències significatives.	Explicació Dijous ( 31 oct.) divendres 1 novembre dissabte 2 novembre	Tutors



<ul style="list-style-type: none"> <li>● ADVENT</li> </ul>	Programació pròpia del procés.	Fitxes i materials de l' Equip de Coordinadors de Pastoral de l'Entitat Titular	Diumenge 1 desembre 8 desembre 15 desembre 22 desembre	Equip de Coordinació de Pastoral/ Direcció Centre Escolar/ Tutors
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Concepció Immaculada de Santa Maria Verge</li> </ul>	Incloure en l'Advent	Textos i dibuixos	diumenge 8 desembre	Tutors
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campanya solidaritat de Nadal</li> </ul>	Recollida aliments	Informació Equip de Pastoral	Mes de desembre	Tutors
<ul style="list-style-type: none"> <li>● NADAL</li> </ul>	Programació pròpia. Inclourà: festival de Nadales, exposició de targetes, de neules i un Betlem a cada aula.	Equip de pastoral i Direcció	Últims dies lectius de desembre	Claustre/ Tutors
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dia Escolar de la No Violència i de la Pau.</li> </ul>	Programació pròpia	Pancartes, banderes o cartells del propi Centre Escolar.	dijous 30 gener	Tutors
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campanya contra la fam.</li> </ul>	Explicació i sensibilització.	Mans Unides	febrer	Tutors
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beata Francinaina</li> </ul>	Treballs	Fitxes de l'Equip de pastoral	dijous 27 febrer	Tutors
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diada 6è d'EP SENCELLES</li> </ul>	Programació pròpia	Materials de l'Equip de Coordinadors de Pastoral de l'Entitat Titular.	dijous 26 març	Equip de Coordinació de Pastoral Tutor/a de 6è
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimecres de Cendra.</li> </ul>	Programació pròpia	Celebració a la Parròquia (EP/ESO)	Dimecres 26 febrer	Tutors



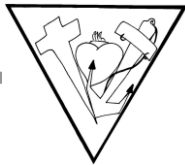
<p>QUARESMA Pasqua.</p>	<p>-Cinema espiritual 6 / 7/ 8 abril</p>	<p>Fitxes i materials del Bisbat</p>	<p>dimarts 7 abril</p> <p><b>Quaresma</b> 1 març ( I Diumenge ) / 8 març ( II Diumenge ) /15 març ( III Diumenge ) / 22 març ( IV Diumenge ) / 29 març ( V Diumenge ) / 5 abril (Diumenge de Rams) Setmana Santa 9 abril (DIJOURS SANT) / 10 abril (DIVENDRES SANT) / 11 abril (DISSABTE SANT) / 12 abril ( DIUMENGE PASQUA )</p>	<p>Equip de Pastoral/ Direcció Centre Escolar/ Tutors</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes de Maria</li> </ul>	<p>Programació pròpia.</p>	<p>Decoració de les classes : l'Equip de Pastoral</p>	<p>(dijous 30 abril preparació i decoració ) divendres 1 maig/ diumenge 31 maig</p>	<p>Equip de pastoral / Tutors</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mallorca Missionera</li> </ul>	<p>Explicació i comentari</p>	<p>Materials propis de la diada</p>	<p>maig</p>	<p>Equip de pastoral / Tutors</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diada 4t d'ESO SENCELLES</li> </ul>	<p>Programació pròpia</p>	<p>Materials de l'Equip de Coordinadors de Pastoral de l'Entitat Titular.</p>	<p>divendres 29 maig</p>	<p>Tutors</p>



### Activitat pastoral en l'entorn escolar

**Objectiu:** Viure les fites més significatives de la vida cristiana en l'entorn escolar i organitzar l'escola com a comunitat d'aprenentatge. Participar en alguna activitat fora del centre, on es pugui demostrar la humanització dels alumnes i famílies en la convivència del nostre poble.

Activitats	Com	materials	Quan	responsable
1. Ambientació i decoració (a cada acció pastoral significativa i en temps litúrgics).	-Expressar amb la decoració les accions pastoral i els temps litúrgics.	Rètols, pòsters...	Calendari	Equip de pastoral i tutors
2. Festa de Sant Vicenç de Paül (s'Arenal)	-Eucaristia a la Parròquia. (Comunicació pares)	Materials de Equip de Pastoral	divendres 27 setembre	Equip de pastoral i tutors
3. Recital Nadales Amics dels Reis	Cant de Nadales cursos EI 5 anys; 2n EP, 4t EP, 6è EP	Materials del professors de Música	16/17 desem.	Professors de Música
4. Mostra i Festival de Nadales	Cant de Nadales (populars i composició pròpia)	Materials del professor de Música	20 desembre	Claustre Professors música
5. Exposicions nadalenes.	Concurs Targetes de Nadal, Neules, Betlems i decorar ses portes. (cada classe)	Materials de classe o dels alumnes	Principi i finals desembre	Claustre
6. Jornada de la Pau.	-Passejada de banderes, pancartes i llegir un manifest i amollada de globus i coloms.	Pancartes i banderes de s'escola.	dijous 30 Gener	Tutors i pares
7. Publicacions: cartes a les famílies, Web.	-Segons programa	Objectiu general del curs i bibliografia adient.	calendari	Equip Directiu.
8. Celebracions religioses.	-Celebracions de l'Eucaristia a la Parròquia de EP i ESO	Objectiu general del curs	divendres 27 Setembre (començament curs) i divendres 19 Juny (final de curs)	Equip de Pastoral Tutors



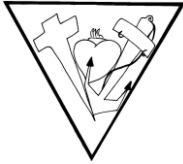
9. Relació sacerdot – escola	Celebració de l'Eucaristia	Objectiu general del curs	Començament i acabament del curs.	Sr Rector de la Parròquia -Comunitat Educativa
------------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--

### Activitat pastoral amb les famílies

**Objectiu:**

Incidir, amb els missatges cristians i les accions de pastoral, en la vida de les famílies. Fent participar aquestes més activament en les activitats proposades pel centre, amb missatges cristians i accions de pastoral.

Activitats	Com	Quan	Responsable
1. Sant Vicenç de Paül (S´Arenal)	Convidar a la Missa als familiars.	divendres, 27 de Setembre (Eucaristia Centre) diumenge, 29 Setembre (Eucaristia Parròquia)	Equip Directiu i Tutors.
2. Nadal.	Convidar a participar en les activitats dirigides a les famílies (Recital de Nadales)	Divendres, 20 Desembre	Equip Directiu / Tutors
3. Jornada de la Pau	Convidar pares i mares. Manifest al pati i altres activitats	dijous , 30 Gener (Parroquia i pati escola) diumenge, 2 febrer (Eucaristia Parròquia)	Equip Directiu /Tutors
4.- Sor Francinaina	Programació pròpia	dijous 27 febrer	Equip de Pastoral Tutors
5. Setmana cultural	Programació pròpia	6, 7, 8 abril	Equip Directiu / Tutors
6. Publicacions i Web	Remetent les publicacions a totes les famílies.	Mensual	Equip Directiu tutors Responsable pàgina WEB
7. Informar amb antelació de les campanyes	Web / Carta a les famílies	calendari	Equip Directiu Equip de Pastoral Tutors Responsable pàgina WEB



8. Proposar activitats en família, diades...	Web/carta a les famílies	calendari	Equip Directiu Equip de Pastoral Tutors Responsable pàgina WEB
--	--------------------------	-----------	---

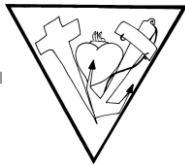
### Grup del Equip de Pastoral

**Objectiu:** Seguint l'objectiu general del curs volem:

Programar, dinamitzar, coordinar, fomentar, animar i avaluar la participació en les jornades, campanyes i celebracions, i activar el treball conjunt, i oferint al professorat i a l'alumnat recursos, tant per a la vida cristiana com per a la comunitat educativa i ajudar a assolir la Competència Espiritual.

Activitats	Com	materials	Quan	Responsable
1. Reunions de planificació, aplicació, i avaluació.	Segons orientacions del Grup de Pastoral	Fulls de treball i recollita de dades	Seguir calendari de reunions de la PGA i Pla de Pastoral Calendari	Grup de pastoral Tutors
2. Programar i temporalitzar festes, jornades, celebracions, campanyes i temps litúrgics.	Segons orientacions de l'Equip de Coordinadors de pastoral (de l'Entitat Titular)	Material de organitzacions de campanyes, editorials o Materials de l'Equip de Coordinadors de pastoral (de l'Entitat Titular)		Grup de pastoral Tutors
3. Completar el calendari general amb el de Pastoral	Adaptació del calendari general.		Calendari	Grup de pastoral Tutors





4. Presentar als tutors: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materials preparats.</li> <li>● Full d'avaluació (campanyes)</li> </ul>	Segons programació pròpia.	Full recompte campanyes	Calendari	Grup de pastoral  Tutors
--	----------------------------	-------------------------	-----------	--------------------------------

**Professorat**

**Objectiu:**

Ensenyar, educar i promoure activament la pastoral escolar i les línies d'acció de l'objectiu general.

Activitats	Com	materials	Quan	Responsable
1. Preparar les classes de religió.	Programació d'aula.	Segons programacions	Segons programacions.	Professors/tutors
2. Accions significatives de pastoral: jornades, celebracions, campanyes, temps litúrgics.	Segons orientacions de l'Equip de Coordinadors de Pastoral de l'Entitat Titular) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflectir en l'ambientació de l'aula</li> <li>● Reflectir en les relacions amb les famílies.</li> <li>● Col·laborar-hi activament.</li> </ul>	Materials de l'Equip de pastoral	Calendari reunions: 2 de setembre (Benvinguda al nou curs); 9 de setembre (Sant Vicenç de Paül, Eucaristia començament curs); 21 de novembre (Advent); 9 de gener (Pau); 13 de febrer (Quaresma i Pasqua / Beata Francinaina); 30 d'abril (Mes de Maria); 11 de juny (Fi de curs) i les que determini l'equip de pastoral.	Coordinador Pastoral Tutors
3. Avaluar <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprenentatge</li> <li>● Activitats</li> <li>● Prova objectiva final.</li> </ul>	Programacions i fulls d'avaluació	Materials editorials o propis dels professors	Segons programacions i calendari	Professors /tutors